

## Evaluation : Nutrition des êtres vivants

### Compétences

Identifier les notions	
Lire et exploiter des données	
Proposer une hypothèse	
Communiquer sur ses choix en argumentant	

### Exercice 1 : Vrai ou Faux

*Indique si les phrases suivantes sont vraies ou fausses et corrige les si elles sont fausses*

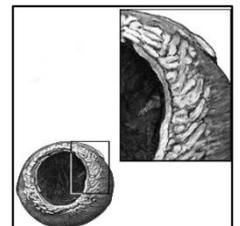
<b>Les végétaux prélèvent les sels minéraux au niveau des fleurs</b>	VRAI	FAUX	
<b>Les animaux phytophages mangent des aliments d'origine animale.</b>	VRAI	FAUX	
<b>La dentition d'un animal est adaptée à son régime alimentaire.</b>	VRAI	FAUX	
<b>Les appareils digestifs des animaux ont tous des organes différents.</b>	VRAI	FAUX	
<b>Les plantes vertes se nourrissent uniquement de matière minérale.</b>	VRAI	FAUX	

### Exercice 2 : Observer les restes de nourriture

*A l'aide des informations de chaque texte, relie l'animal à la noisette qu'il a mangé*



Le balanin des noisettes est un coléoptère avec un rostre très long. La femelle l'utilise pour forer un trou rond dans la noisette, où elle déposera un œuf, et après éclosion la larve se nourrira de la noisette.



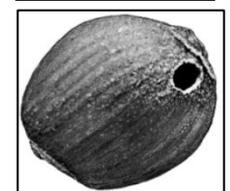
Le campagnol roussâtre introduit son museau dans un trou creusé avec ses dents. Puis il agrandit cette ouverture avec ses incisives inférieures laissant ainsi des traces de dents bien perpendiculaires à l'ouverture.



L'écureuil commence par percer un trou dans la coque de la noisette, puis introduit ses puissantes incisives inférieures dans l'ouverture afin de briser la noisette en deux morceaux.



Le muscardin commence par percer un petit trou dans la coque. Il l'agrandit en rond en suivant son bord avec ses incisives inférieures laissant ainsi des traces de dents irrégulières à l'ouverture.

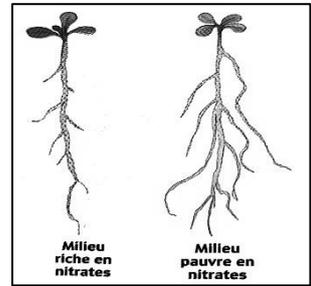


### Exercice 3 : Résoudre un problème

Des plants d'une même espèce végétale sont mis en culture :

- Soit dans un milieu riche en sels minéraux appelés nitrates
- Soit dans un milieu appauvri en nitrates

Quelques semaines plus tard on observe l'aspect de leurs racines (voir schéma)



1 – Que remarques tu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 – Propose une hypothèse pour expliquer cette différence  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Exercice 4 : Adaptation anatomique et régime alimentaire

Le tube digestif des oiseaux présente quelques particularités qu'ils ont en commun : un jabot, qui peut stocker la nourriture, et un estomac en 2 parties. L'un de ces parties, le gésier, a des parois épaisses qui permettent de brasser la nourriture. Cependant en fonction du régime alimentaire de l'oiseau, la fonction et les caractéristiques du gésier peuvent varier.



Les mésanges sont insectivores. Leur gésier a une musculature et une taille peu développée. Il en sera de même pour les oiseaux frugivores et piscivores.

Les poules sont granivores. Les graines sont des aliments très nutritifs mais souvent protégées par des enveloppes très dures. Le gésier des oiseaux granivores a une musculature et une taille très développées, et peut même contenir des cailloux pour faciliter le broyage des graines.



1 – Comment expliquer que les oiseaux n'aient pas tous le même gésier ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 – Détermine le régime alimentaire de l'animal dont voici le crâne en justifiant ton choix.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_