

DOSSIER

CLASSE INVERSEE

GEOGRAPHIE

Chapitre : Habiter les espaces agricoles
de faibles densités

NIVEAU 6EME

PRESENTATION DU DOSSIER

Consignes générales :

- Lire les consignes pour chaque exercice et faire les différentes activités proposées.
- Tu as la possibilité de faire le travail dans ton cahier d'HG ou de l'envoyer à ton professeur à partir de Pronote.
- Les exercices n°2 et n°3 seront évalués par ton professeur.

Les compétences évaluées :

	TBM	MS	MF	MI
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique				
Extraire des informations pour répondre à une question				
Mobiliser ses connaissances pour décrire, caractériser et comprendre quelques documents				
Réaliser une production graphique				

Les objectifs de la séance :

- Je suis capable de situer la vallée de l'Omo
- Je suis capable de décrire les aménagements d'un village africain
- Je suis capable de caractériser l'agriculture d'un pays pauvre d'Afrique
- Je suis capable de sélectionner des informations dans différents documents pour répondre à un questionnaire
- Je suis capable de réaliser un croquis et compléter une légende

EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN GEOGRAPHIE

Consigne n°1 : Visionner la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=d5MmGUg8A1k> à partir de 3 minutes et 52 secondes et compléter la trace écrite.

Chapitre : Habiter les espaces agricoles de faibles densités

SEANCE 1. Habiter la basse vallée de l'Omo

Comment vivent les habitants de la basse vallée de l'Omo ?

Trace écrite

Dans les, les régions de africaine ont des densités La plupart des de ces pays pratiquent une agriculture traditionnelle.

Exemple : la basse vallée de l'Omo en Ethiopie.

Ils ont des outils simples, souvent, le taux de mécanisation est et utilisent peu d'engrais. Ils font surtout des, associées à de l'élevage. Les rendements sont faibles.

Certaines agricultures évoluent car les paysans peuvent consacrer une partie de leurs champs aux destinées à l'exportation.

Exemple : les plantations de thé en Asie ou de coton en Afrique, dont les productions sont destinées à être vendues à l'étranger.

Consigne n°2 : Trouver les mots de vocabulaire de ce cours correspondant aux définitions suivantes.

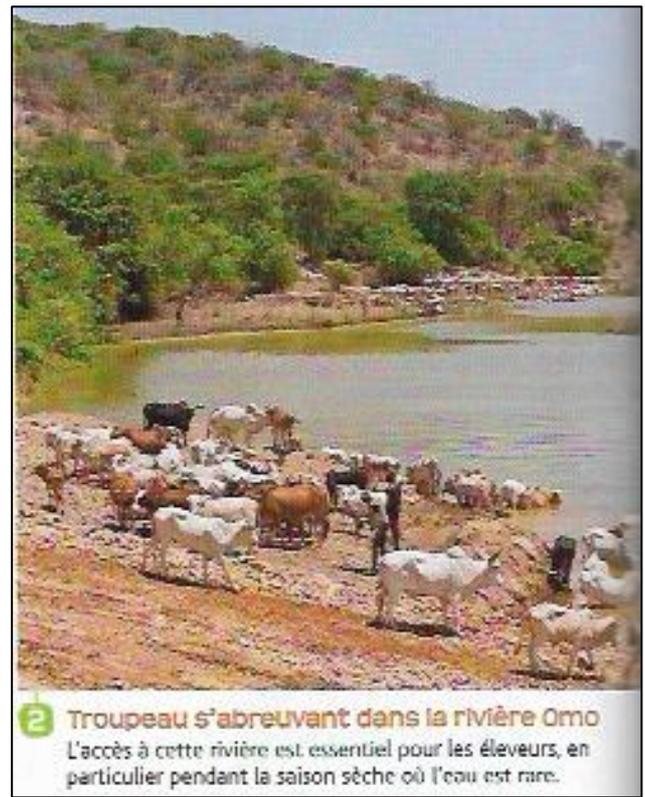
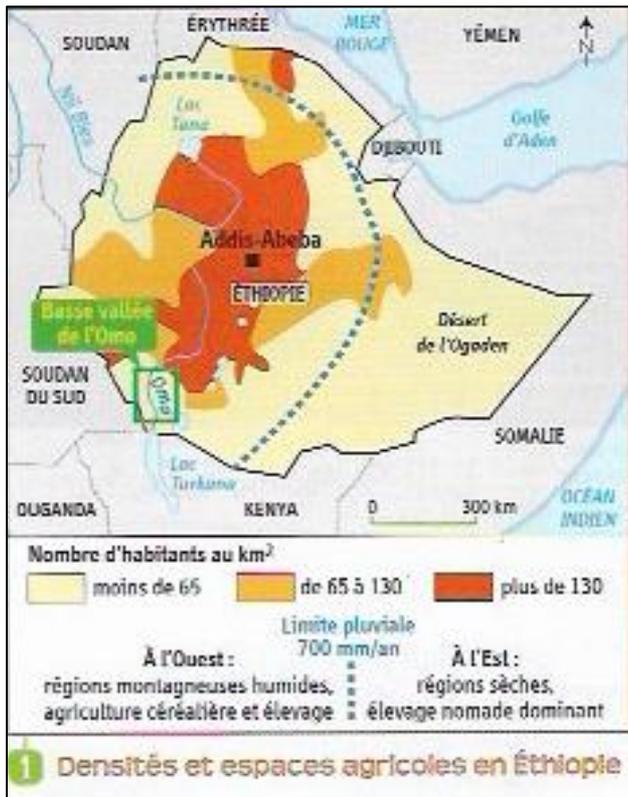
Vocabulaire :

..... : le nombre d'habitants au km².

..... : une culture destinée à nourrir les paysans qui la produisent.

..... : une culture dont la production est destinée à vendre.

Consigne n°3 : Répondre aux questions à l'aide des documents. Tu devras rédiger des phrases à chaque fois.



3 Un matin dans la basse vallée de l'Omo

« Le jour se lève sur la basse vallée de l'Omo, au sud-ouest de l'Éthiopie. Dans la lumière bleutée, les fines silhouettes des hommes se dessinent comme à l'eau forte. Autour des enclos, les femmes et les enfants se rassemblent pour la première traite du matin. L'air sent encore le feu et la cendre. La saison des pluies est terminée et la région, habituellement désolée et aride, est aujourd'hui en pleine floraison. À perte de vue, les pâturages s'étendent et les hautes tiges des champs de



Un homme chasse des oiseaux d'un champ de sorgho.

sorgho attirent chaque jour davantage d'oiseaux¹. Aux femmes et aux enfants de les chasser encore et encore, en criant et en leur lançant des billes de terre. Ce matin, les hommes vont rassembler les bêtes et les conduire en dehors du village pour la journée. Comme ils l'ont fait hier et comme ils le feront demain. »

« Cyril Hofsteln, « Les derniers guerriers de la vallée de l'Omo », *Le Figaro magazine*, 26 avril 2012.

1. Dans la vallée de l'Omo, les hommes cultivent aussi du blé, du mil, du coton ou des haricots.



5 Des modes de vie menacés

« Longtemps protégé par son mode de vie ancestral et l'isolement de la vallée de l'Omo, le peuple des Nyangatoms fait face aujourd'hui à un véritable tournant. D'après l'ethnologue Serge Tornay, "le monde rural de ces semi-nomades est de plus en plus soumis à l'influence du mode de vie sédentaire du bourg de Kangaten. De plus, une part importante de leurs pâturages traditionnels est en train d'être convertie en plantations de canne à sucre, tandis que la mise en place d'un vaste axe routier se prépare à rompre l'isolement de la région. Il faut ajouter à cela la construction d'un barrage hydroélectrique, qui, à terme, peut remettre profondément en cause la gestion de l'eau et des territoires dans la région". »

■ Cyril Hofstein, « Les derniers guerriers de la vallée de l'Omo », *Le Figaro magazine*, 26 avril 2012.

1. Les peuples de la vallée de l'Omo utilisent l'eau de la crue annuelle de la rivière pour l'agriculture. La construction du barrage provoquerait la sécheresse des rives de l'Omo, menaçant le mode de vie des habitants.

QUESTIONS

1. Situer la basse vallée de l'Omo.

Doc 2, 3 et 4

2. A quelle contrainte climatique les habitants de la basse vallée de l'Omo doivent-ils s'adapter ?
3. Quelles sont les activités agricoles pratiquées par les habitants du village ?
4. Relève dans les documents 3 et 4 au moins deux éléments qui prouvent que les villageois ne pratiquent pas une agriculture intensive.

Doc 5

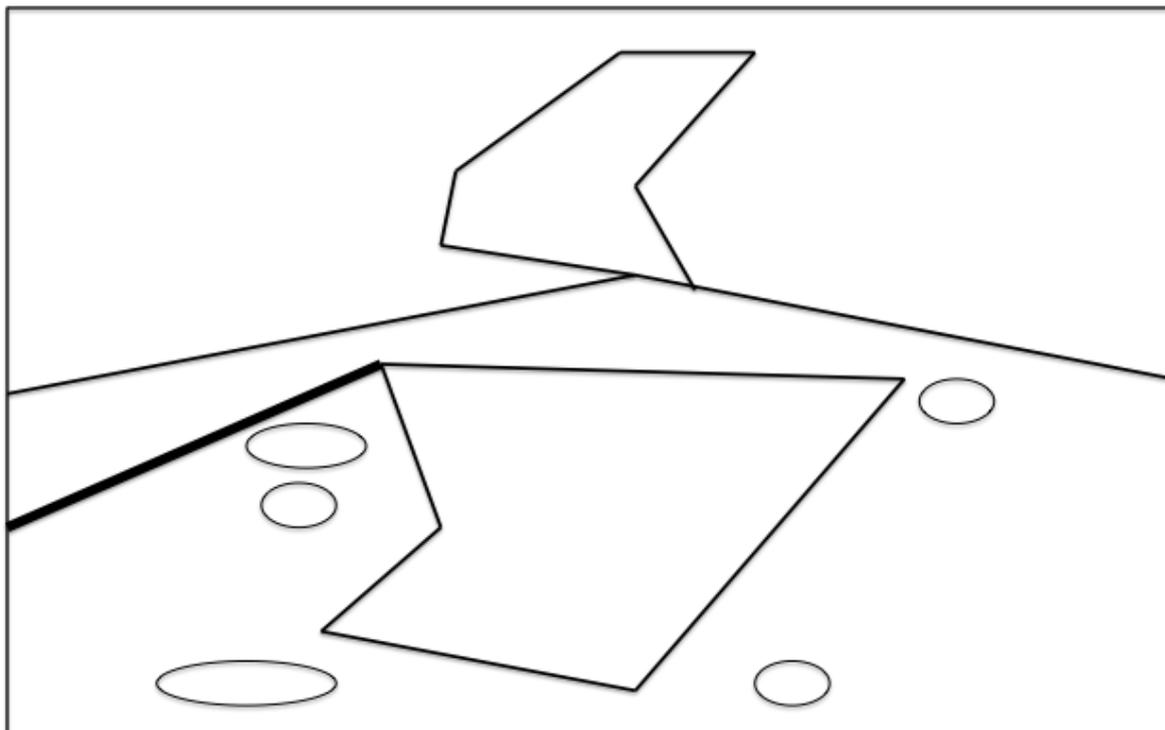
5. Pourquoi le mode de vie traditionnel des habitants de la vallée de l'Omo est aujourd'hui menacé.

EXERCICE 2. MAITRISER DIFFERENTS LANGAGES EN GEOGRAPHIE

Consigne n°4 : Suivre les différentes étapes de l'exercice cartographique à l'aide du document 4 page 5 du dossier.

1. Je colorie les cadres de la légende en respectant les couleurs.
2. Je colorie le croquis en respectant les couleurs de la légende.
3. Je donne un titre au croquis.

Titre :



Légende :

- Cases du village (couleur jaune)
- Enclos pour l'élevage (couleur rouge)
- Savane dégradée utilisée comme pâturage pour l'élevage et pour les cultures vivrières (couleur marron)
- Piste
- Rivière Omo (couleur bleu)
- Savane constituée d'arbustes et d'herbes hautes (couleur verte)

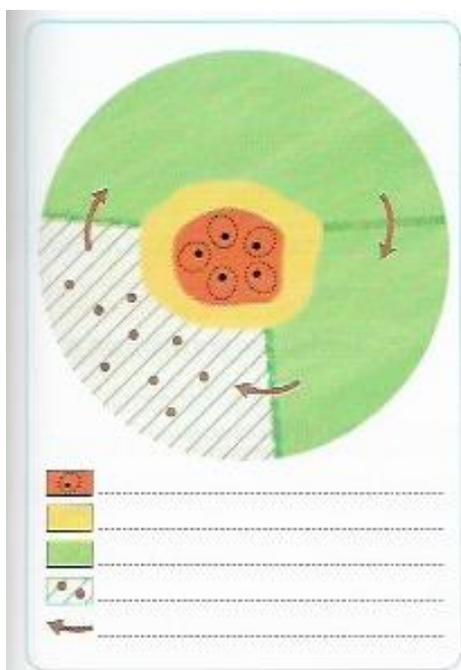
EXERCICE 3. LES ENTRAINEMENTS

Consigne n°5 : Je vérifie mes connaissances en m'exerçant avec les activités proposées.



4 Le village sérère du parc de Niokolo-Koba

Les cases sont construites avec de la paille et de la terre, excellent isolant thermique. Elles sont regroupées autour du grenier à grains du village.



5 Schéma du village

➔ Recopie le schéma et complète la légende à l'aide de la liste suivante et du document 3 : village (enclos familiaux), cultures permanentes, champs cultivés, champs en jachère et bétail, rotation des cultures.

J'apprends à lire une photographie de paysage

Lire une photographie de paysage, c'est l'observer, la décrire, puis expliquer comment s'organise l'espace représenté.

Exercice guidé ➔ À l'aide du document 4, décris l'organisation de ce village.

Pour répondre, j'applique la méthode suivante :

- Je commence par repérer sur la photographie des grands ensembles que j'identifie et que je décris.
- À partir de mes observations, je m'interroge sur : les conditions d'habitation des villageois, les travaux agricoles, les ressources dont ils disposent.
- J'enrichis mes conclusions à l'aide des informations que je puise dans les documents.
- En m'appuyant sur mes notes, je rédige quelques phrases décrivant le village. Je peux compléter avec un schéma.

Domaine : pratiquer différents langages