

## MODERNITÉ et TRADITION

Apprendre le japonais  
c'est aussi découvrir sa culture

- Architecture
- Mode de vie et quotidien
- Fêtes traditionnelles vivantes
- Paysages

## ACTIONS RÉALISÉES AU COLLÈGE

### Échanges et créations

- Accueil correspondants Colibri
- Fête de Tanabata (vœux)
- Légende de Teru-teru bôzu
- Démonstration de chanbara
- Fête des enfants et création guirlandes et carpes koi
- Affiches sur des personnages de légende : oni, daruma, kitsune, kokeshi...
- Exposés : Doraemon, râmen, cerisiers, manga, temples...
- Création de Kamon (armoiries)
- Hachimaki (bandeau)...



### JAPON ET NELLE-CALEDONIE

**HISTOIRE** : 1892, arrivée des Japonais.  
Leur contribution à l'économie et notre société pluriethnique.

**ECONOMIE** : 20% des exportations,  
20% des touristes, l'un des plus importants partenaires (mine, pêche, agriculture, aquaculture, aérien)

**SOCIÉTÉ** : Présence dans notre quotidien (animé, manga, film, jeux, technologie, automobile, cuisine, denrées dans nos commerces, arts martiaux...)

# JAPONAIS

rentrée en 5e



## APPRENDRE LE JAPONAIS

Formations et débouchés  
L'apprentissage au collège  
Le baccalauréat

\*\*\*\*\*

## LES PLUS AU LYCÉE

L'assistante de langue  
Le voyage scolaire Colibri

\*\*\*\*\*

## LES SPÉCIFICITÉS DU JAPONAIS

Son écriture, sa langue, sa culture

\*\*\*\*\*

## LES RÉALISATIONS AU COLLÈGE

\*\*\*\*\*

## LE JAPON ET LA NELLE CALÉDONIE

Histoire – Économie – Société



## FORMATION de la LV2

- ▶ 3 ans collège + 3 ans lycée
- ▶ **japonais imposé LPCH** Escoffier dans certaines filières

## EXAMENS AU BAC

- ▶ **Contrôle continu**

## APRÈS LE BAC

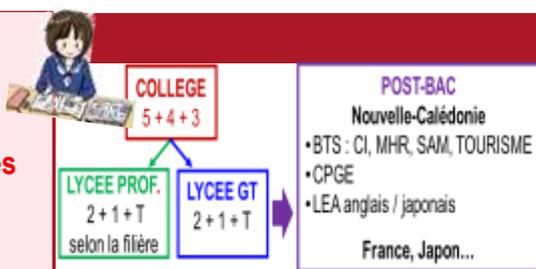
- ▶ **NC** : BTS, licence LEA, CPGE
- ▶ **France** : 12 universités
- ▶ **Japon** : 38 universités
- ▶ **Canada, Belgique, Suisse...**

## DÉBOUCHÉS en NC

- ▶ **Tourisme** : aérien, hôtellerie, restauration, commerce ...
- ▶ **Import export** : industrie, aquaculture, pêche, agriculture, élevage...
- ▶ **Enseignement**, interprétariat...

## AUTRES DÉBOUCHÉS

Animation, négoce, diplomatie, coopération, recherches (culture - civilisation / linguistique), journaliste envoyé spécial, traduction (éditoriale / économique / littéraire / scientifique)



## LES PLUS AU LYCÉE

### ▶ ASSISTANT(E) DE LANGUE

Travail en petits groupes, **motiver l'échange** à travers la découverte de la culture et société japonaise en tant que **locuteur natif**

### ▶ VOYAGE COLIBRI

**3 semaines dans la peau d'un lycéen japonais** pour découvrir vie familiale, scolaire et culturelle et **progresser en langue !**

**Seuls les élèves les plus méritants partent !**



## APPRENDRE UNE NOUVELLE ECRITURE

Comme nous avons appris à écrire et lire au CP, **il faut apprendre une nouvelle écriture en travaillant tous les jours 5 minutes.**

**JE N'APPRENDS PAS = JE NE SAIS PAS LIRE NI ECRIRE**

- ▶ 92 kana + 85 kanji au collège
- ▶ Travailler et réviser un peu chaque jour
- ▶ Utiliser les outils (cartes mémo, cahier d'activités, techniques ludiques de mémorisation) et sites ludiques du professeur (jeux, flashcards, memory)

泳 泳

書

人 + 木 = 休

personne arbre se reposer

お

おにぎり

食 : 食食食食食 → 食べる

manger Un Chinois, épis dressés sur la tête et des droil, mange avec les baguettes. → MANGER

un ami, l'ami	une amie, l'amie
ともだち tomodachi	ともだち tomodachi
des amis, les amis	des amies, les amies
ともだち tomodachi	ともだち tomodachi

	JAPONAIS	FRANÇAIS
	わたしは <i>Watashi wa</i>	Je ris
	ホセさんは <i>Hose-san wa</i>	Jose rit
	わらいます。 <i>waraimasu</i>	
	がくせいは <i>Gakusee wa</i>	Les élèves rient

	INDICATIF ET CONDITIONNEL		IMPÉRATIF	
PRÉSENT	Présent / je tenez	Passé composé / j'ai tenu	Présent / je tiendrais	Passé / j'aurais tenu
FUTUR	Futur / je tiendrai	Futur antérieur / j'aurai tenu	SUBJONCTIF	
IMPOSSIBLE	Impossibilité / je ne tiendrais pas	Plus-que-parfait / j'aurais tenu	Présent / que je tienne	Passé / que j'aie tenu
PASSE SIMPLE	Passé simple / je tins	Passé antérieur / j'eus tenu	Impossibilité / que je ne tienne pas	Plus-que-parfait / que j'eusse tenu
			PARTICIPE	
			Présent / tenant	Passé / ayant tenu

## FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

- ▶ **ORTHOGRAPHE**
  - Pas d'accord féminin-masculin ni singulier-pluriel
  - Pas d'articles : le, la, l', les, des, un, une
- ▶ **CONJUGAISON**
  - Pas d'accord sujet / verbe
  - 2 verbes irréguliers : faire + venir
  - 2 temps : accompli + inaccompli
- ▶ **GRAMMAIRE**
  - Donnée par des particules
  - Pas de particules = pas de grammaire

