

# SIXIEME

Chapitre Géographie: Habiter les espaces agricoles de faibles densités

## EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN GEOGRAPHIE

Consigne n°1 : Je lis la trace écrite et le vocabulaire.

### **SEANCE 2. Habiter le Mato Grosso**

***Quelle agriculture les habitants du Mato Grosso pratiquent-ils ?***

***Quelles sont ses conséquences ?***

#### **Trace écrite**

Dans les pays développés et certains pays émergents (Brésil), les hommes pratiquent surtout une agriculture intensive. Les productions sont destinées à la vente.

La taille des exploitations agricoles ne cesse de s'agrandir (les fazendas). Les techniques utilisées sont innovantes :

-les engins agricoles sont de plus en plus perfectionnés : c'est la mécanisation.

-les engrais et les pesticides donnent des rendements élevés.

Ces espaces faiblement peuplés peuvent être isolés mais les moyens de transport donnent accès à certains services ou loisirs présents dans les villes.

Cette agriculture intensive comme par exemple la culture du soja dans le Mato Grosso participe à la déforestation du Brésil et menace le mode vie traditionnel des Indiens vivant près de ces forêts.

#### **Vocabulaire :**

Agriculture intensive : une agriculture qui obtient des rendements élevés destinées au commerce grâce à l'utilisation massive d'engrais et de pesticides, et d'une mécanisation performante.

Un rendement : production obtenue sur une surface donnée.

Une fazenda : une grande propriété agricole au Brésil.

Déforestation : la destruction de la forêt pour utiliser des terres pour d'autres activités non forestières (agriculture, élevage).

**Consigne n°2 :** Répondre aux questions à l'aide des documents. Tu devras rédiger des phrases à chaque fois

**2 Antonio Galvan : agriculteur**

« Six moissonneuses-batteuses dévorent le champ, côte-à-côte. [...] "J'enrange 55 à 60 sacs (de 60 kg) par hectare", témoigne Antonio Galvan, installé dans son engin climatisé guidé par GPS. Le Brésil rêve d'engranger 90 millions de tonnes de soja cette année et de détrôner les États-Unis, premier producteur mondial". "Le principal facteur est le climat : dans l'État du Mato Grosso, il a plu au bon moment et le soleil a été abondant", affirme ce propriétaire de 2 500 hectares. [...] Le deuxième facteur est l'immensité des champs. Les champs de soja brésilien occupent 290 000 km<sup>2</sup>, la superficie du Burkina Faso ! [...] La productivité brésilienne carbure également aux produits chimiques. Cinquième puissance agricole de la planète, le Brésil en est le premier consommateur : 852 millions de litres de pesticides et 6,7 millions de tonnes d'engrais en 2011. »



• « Soja brésilien, les dessous de la moisson miraculeuse », Sciences et Avenir, 18 février 2014.

1. Le soja sert principalement à l'alimentation du bétail.



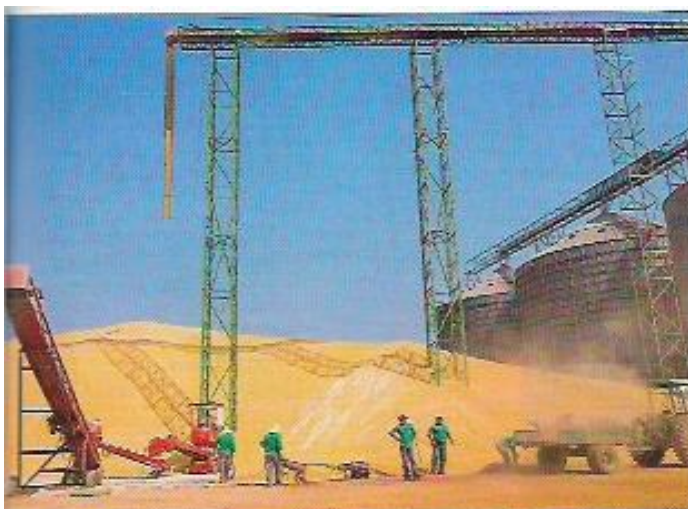
**3 Une forte mécanisation**

Des moissonneuses-batteuses récoltent du soja dans un champ du Mato Grosso.



**4 L'exportation du soja brésilien**

Le Brésil est le deuxième exportateur de soja au monde après les États-Unis.



**6** Des ouvriers travaillant dans des silos de soja



## QUESTIONS

### Doc 5

1. Situer ce paysage (continent, pays, région, lieu).
2. Montrer qu'il s'agit d'un espace de faible densité.
3. Que cultive-t-on sur cet espace ?
4. Quels sont les aménagements réalisés par les hommes pour ces cultures ?

### Doc 2, 3

5. Quelles sont les techniques agricoles utilisées dans le Mato Grosso ?

### Doc 4, 6

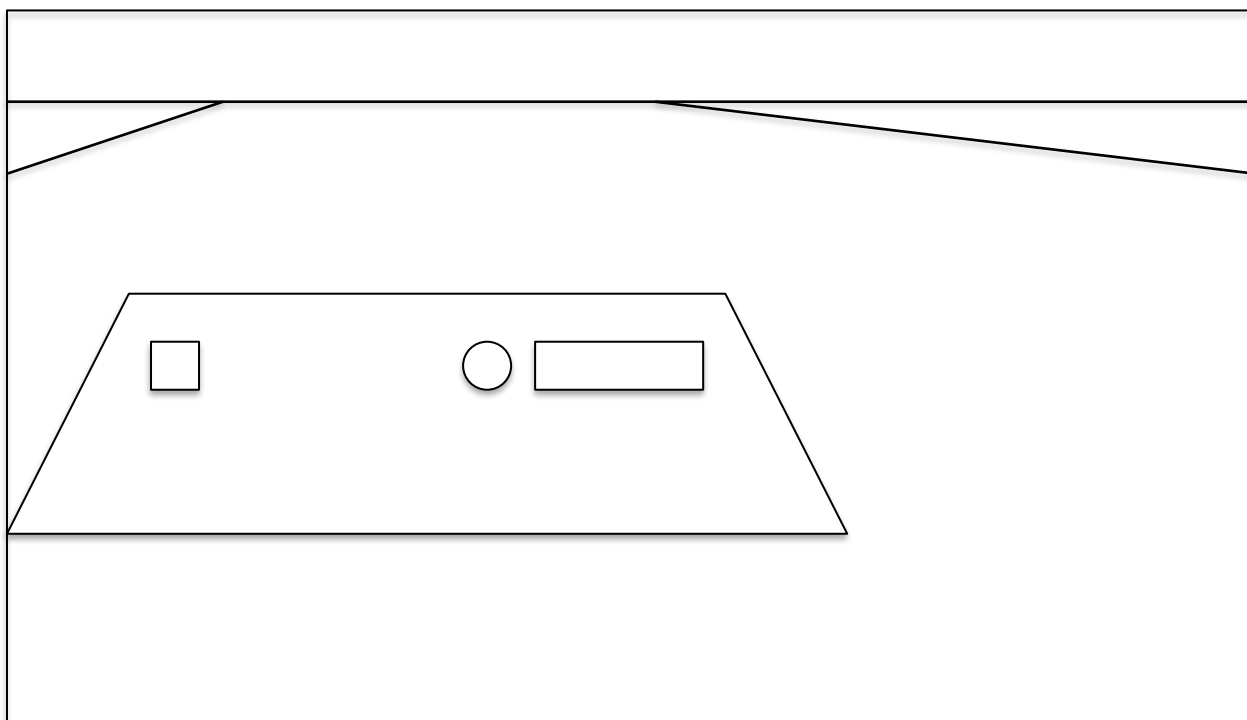
6. Où est stockée la production ? Que fait-on de celle-ci ensuite.

## EXERCICE 2. MAITRISER DIFFERENTS LANGAGES EN GEOGRAPHIE







Consigne n°4 : Suivre les différentes étapes de l'exercice cartographique à l'aide du document 4 page 5 du dossier.

1. Je colorie les cadres de la légende en respectant les couleurs.
2. Je complète le croquis du paysage d'une fazenda au Mato Grosso en rajoutant les éléments de la légende qui manquent.
3. Je colorie le croquis en respectant les couleurs de la légende.
4. Je donne un titre au croquis.

Titre : .....



### Légende :

-  Les bâtiments de la fazenda (couleur marron)
-  Les silos de stockage du soja (couleur rouge)
-  La fazenda (couleur jaune)
-  Les champs de soja (couleur vert clair)
-  Les routes
-  Les traces de l'ancienne forêt (couleur vert foncé)

### **SEANCE 3. Les espaces agricoles à l'échelle du monde**

#### ***Où sont situés les espaces agricoles dans le monde ?***

Consigne n°5 : Je complète le tableau à l'aide des mots suivants : rendements élevés – outils manuels – agriculture intensive – agriculture traditionnelle et vivrière – rendements peu élevés – mécanisation – pays riche – pays pauvre – petites parcelles – grandes parcelles.

|   | <b>Les espaces agricoles de pays développés et pays émergents</b> | <b>Les espaces agricoles de pays en développement</b> |
|---|---|---|
| Type d'agriculture                      |   |   |
| Rendements                              |   |   |
| Méthodes agricoles                      |   |   |
| Niveau de richesse du pays              |   |   |
| Taille et forme des parcelles agricoles |   |   |