

Les BILANS PÉRIODIQUES et les BILANS de FIN DE CYCLE

1 LE BILAN PÉRIODIQUE de votre enfant vous est transmis à la fin de chaque trimestre. Il vous permet de suivre les acquis de votre enfant, ainsi que sa progression dans la maîtrise des compétences sur la période.



Le niveau de maîtrise de la compétence est indiqué par un code couleur.

CODE COULEUR

- Très bonne maîtrise
- Maîtrise satisfaisante
- Maîtrise fragile
- Maîtrise insuffisante

- 4
- 3
- 2
- 1

Dans chaque matière, le positionnement de votre enfant est indiqué, avec le même code couleur.

EXEMPLE de BILAN PÉRIODIQUE

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Pos.	Appréciations
FRANÇAIS	Comprendre le fonctionnement de la langue		3	Trimestre satisfaisant. Travail sérieux et attentif. J'encourage Lisa à prendre la parole, à poser des questions.
	Comprendre et s'exprimer à l'oral			
	Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique			
SVT	Concevoir, créer, réaliser		3	Travail consciencieux. Lisa a progressé dans son implication dans la démarche d'investigation.
	Pratiquer des démarches scientifiques			
	Pratiquer des langages			
TECHNOLOGIE	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		4	Très bon trimestre. Continue ainsi Lisa.
	Concevoir, créer, réaliser			
	Adopter un comportement éthique et responsable			

Lisa présente des difficultés dans une des compétences de français.

Lisa a nettement progressé dans la pratique des démarches scientifiques en SVT.

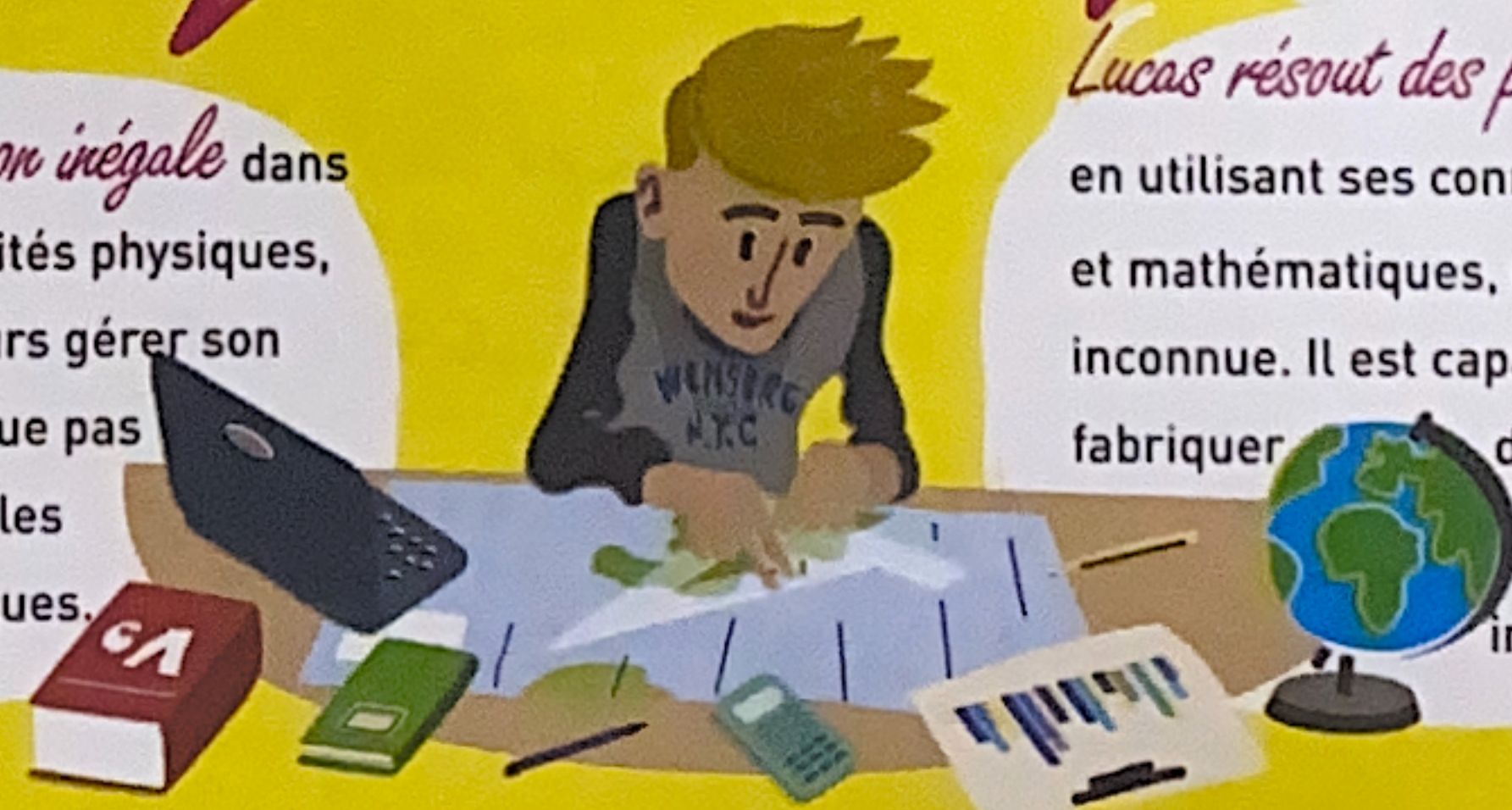
2 LE BILAN DE FIN DE CYCLE permet aux enseignants d'établir, tous les trois ans, un point d'étape des connaissances et des compétences acquises par votre enfant. Il mesure son degré de maîtrise des 8 composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture grâce à une échelle à 4 niveaux. Il vous est transmis en fin de 6^e et de 3^e.

EXEMPLE DE BILAN DE FIN DE CYCLE ÉTABLI AU 3^{ème} TRIMESTRE

	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRÈS BONNE MAÎTRISE
D1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
D1.2 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				X
D1.3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	
D1.4 Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	X			
D2 Les méthodes et outils pour apprendre		X		
D3 La formation de la personne et du citoyen			X	
D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
D5 Les représentations du monde et l'activité humaine			X	

Lucas comprend des textes de plus en plus complexes. Sa maîtrise du français lui permet de s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit, en respectant les règles de l'orthographe et de la grammaire. Il participe à des débats en expliquant son point de vue.

Il s'investit de façon inégale dans les différentes activités physiques, et ne sait pas toujours gérer son effort. Il ne s'implique pas suffisamment dans les cours d'arts plastiques.



Lucas résout des problèmes en utilisant ses connaissances scientifiques et mathématiques, même face à une situation inconnue. Il est capable d'imaginer et de fabriquer des objets et des programmes informatiques simples.