

BLR NEWS



LE JOURNAL DU COLLÈGE DE BOULARI

Une nouvelle cheffe d'établissement dans notre collège !



Son message aux élèves

"Lorsqu'on veut atteindre un but dans la vie, les rêves
 qu'on peut avoir,
 les métiers qu'on aimerait faire,
 eh bien pour y arriver, il faut s'en donner les moyens !
 Pour cela, il faut travailler à l'école.
 Être un élève qui écoute, un élève qui est attentif, qui est
 concentré,
 un collégien qui travaille régulièrement,
 c'est-à-dire tous les jours.
 Vraiment, c'est s'investir chaque année de sa vie à l'école
 pour ensuite avoir des diplômes pour faire le métier que
 l'on veut et être bien dans la société
 pour construire votre vie future."

Une enfant du pays

Née à Thio et ayant grandi dans notre magnifique commune du Mont-Dore, notre nouvelle principale du collège est une enfant du pays.

Chantale Creugnet est personnel de direction depuis quelques années maintenant. Avant d'arriver au collège de Boulari, elle travaillait au lycée de Touho.

Mais avant cela, notre principale a été également institutrice puis professeure au lycée professionnel Jules Garnier où elle enseignait les mathématiques et les sciences.

Elle a passé toute sa vie à enseigner en Nouvelle-Calédonie.

Par Esteban CAMIN, Hayden
 et Peal Bonbon,
 Miyuki-Keiko TANAKA

Voyage au-delà des mots : les carnets de voyage réalisés par les élèves de Mme Konbouare

Les élèves des classes 502 et 505 ont créé des carnets de voyage à partir d'une expérience réelle ou fictive (inventée) qu'ils ont exposés au CDI. Les carnets de voyage ont rencontré un vif succès auprès des autres élèves !

Un voyage, un partage

Interview d'Ilan Gayon et Daniella Mekenese

Blr News : As-tu aimé faire ce travail ?

Daniella : oui, j'ai vraiment aimé, car c'était l'occasion pour moi de présenter mon voyage.

BLR News : Ilan, pourquoi as-tu choisi de nous présenter ton carnet sur Dubaï ?

Ilan : Parce que j'aime beaucoup ce pays, c'est très joli là-bas.

BLR News : Êtes-vous fiers d'exposer votre travail au CDI ?

Daniella : oui, je suis fière de partager ce que j'ai fait avec les autres.

Ilan : oui, je suis très fier. Comme ça au moins, ils pourront voir ce que j'ai fait comme travail !

Par Pearl, Vaka et Carel



Ilan Gayon



Daniella Mekenese



Un carnet de voyage, qu'est-ce que c'est ?



Mme Konbouare

Pour nous éclairer sur ce sujet, Mme Konbouare, professeure de français, a bien voulu répondre à nos questions.

Pour vous, qu'est-ce qu'un carnet de voyage ?

Un carnet de voyage est comme un livret dans lequel la personne qui voyage va retranscrire les éléments de son voyage (ex : va raconter ce qu'il a vécu). Si elle a rencontré de nouveaux lieux, elle va les décrire.

Pourquoi avez-vous choisi de parler de ça ?

J'ai choisi de parler du voyage car c'est dans le programme de 5^e et dans la thématique du voyage. Ça fait aussi appel à la créativité des élèves. Ça change un peu de d'habitude car ça ne ressemble pas à un cours de français classique. Généralement, les élèves aiment créer les carnets. Le projet est ludique avec du découpage, collage...

Combien de temps avez-vous pris pour créer ces carnets de voyage ?

Généralement, ça prend énormément de temps parce qu'il faut d'abord faire des recherches sur l'endroit que l'on veut évoquer dans le carnet de voyage. Le fait de décider avec les élèves de quel sujet ils vont parler. Ça dure entre 3 et 4 semaines.

Pensez-vous que les élèves ont aimé ce travail ?

Oui, ils ont beaucoup aimé, car c'est l'un des meilleurs projets. Du moins parce que ça change de d'habitude.

Par Pearl Bonbon, Vaka Liufau et Carel Xolawawa



TÉMOIGNAGES

“Moi, mon carnet de voyage m’aura pris trois semaines !

Nous avons eu le choix entre deux options d’histoire :

une imaginaire ou une réelle.

Personnellement, j’ai choisi une histoire réelle.

Le but est d’écrire sur un voyage, qui portera sur la France pour ma part.”

Nolan (505)

“Mon carnet de voyage m’a pris du temps à réaliser car j’y ai mis toute mon âme. C’est un récit que j’ai configuré de mes propres mains. J’ai vécu ce voyage et j’espère que mes lecteurs ressentiront ce que j’ai ressenti, à travers mon récit.”

Créatrice anonyme

Les carnets de voyage sont au CDI !



CDI

Ils font fureur !

Tout le monde adore !

Venez les regarder si le sujet vous intéresse.

Grâce aux élèves de 502 et 505, nous pouvons profiter de ce magnifique projet.

Mr Theo, un CPE maître en la matière

Notre Conseiller Principal d'Éducation, Mr Jérôme THEO, est depuis 5 ans dans notre collège. Professeur d'Histoire-Géographie pendant 5 années et depuis 17 ans dans l'Éducation Nationale, il fait ce métier de CPE depuis 12 ans.

Le rôle d'un CPE, c'est d'être au carrefour de la communication entre les professeurs, les parents, l'administration et surtout les élèves. Il a en charge la sécurité des élèves, le respect du règlement intérieur et le bon fonctionnement de l'établissement tout en essayant de coordonner tous les services.

Le message de Mr THEO aux élèves:

"Il faut comprendre pourquoi vous venez à l'école, ne pas perdre de temps, saisir toutes les opportunités que vous avez d'apprendre avec les professeurs, d'évoluer sereinement avec les camarades et d'avoir une enfance heureuse à travers le travail et l'apprentissage."

Par Hayden BONBON, Esteban CAMIN,
Faustino BLANCHARD et Kentin TEJADA



Mr THEO a eu un bac littéraire, une licence d'histoire géographie, puis il a réussi le concours de Conseiller Principal d'Éducation



Mr KAJAWA, originaire de Lifou, remplace Mr Théo durant son absence. Il travaillait précédemment aux lycées Jules Garnier et Lapérouse.

Zoom sur les élèves de 3^e SEGPA Horticulture

Intervienvons tout de suite deux élèves de SEGPA, Anamalia et Kharis, en compagnie de Mme Bakis !

BLR NEWS 3. Pour qui avez-vous fait cela ?

3^eème SEGPA : Nous le faisons pour les projets du collège.

BLR NEWS 4. Allez-vous continuer ce projet ?

3^eème SEGPA : Oui, nous continuerons la production et vente de plantes, car il nous reste énormément de choses à apprendre.

BLR NEWS 5. El niño ne vous tarde pas trop ?

3^eème SEGPA: C'est les aléas des événements climatiques.

BLR NEWS 6. Êtes-vous fiers de votre travail ?

3^eème SEGPA : Oui, très ! On le crie même sur les toits.

BLR NEWS 7. À combien étiez-vous sur ce projet ?

3^eème SEGPA : Tout le groupe "espace environnement" ! Et tout le monde a été bénéfique !

BLR NEWS 8. Pour quoi ce type de plantes ?

3^eème SEGPA : Car nous travaillons dans la pépinière.

BLR NEWS 9. Quelle est votre plante préférée ?

Anamalia : Moi, c'est l'hibiscus rouge !

Kharis : Et moi, l'hibiscus rose !

BLR NEWS 1. Quel type de plantes vendez-vous ?

3^eème SEGPA : Cette année, nous vous vendrons des plantes ornementales.

BLR NEWS 2. Les récents épisodes de pluie ont-ils fait des ravages dans vos cultures ?

3^eème SEGPA : Non, cela nous a été plutôt bénéfique.



“Ne restons pas plantés là !”



Venez donc les voir si vous aimez les fleurs!

Et oui, si vous l'ignoriez, une pépinière se situe derrière les salles de technologie ! Surprenant ? Non, grâce à elle, nous allons pouvoir profiter de ces jolies plantes ornementales.

En effet, les élèves de Mme Bakis organisent une vente de plantes ornementales.

Quand ? Le Jeudi 23 novembre de 7 h 30 à 15 h30

Où ? Dans la pépinière du collège

Comment faire pour venir ?

Présentez-vous à l'entrée principale du collège, des panneaux vous guideront jusqu'à la pépinière.

Le plus ? Les élèves vous aideront pour le transport des plantes jusqu'à votre voiture, et avec le sourire !

par Nolan SALVAN
et Esteban CAMIN



Les élèves de 406 sensibilisent les plus jeunes pour lutter contre le harcèlement



**Jeudi 9 novembre :
journée nationale de
lutte contre le
harcèlement.**

Madame Plesdin (professeure d'EPS) a organisé une rencontre au CDI entre les élèves de 605 et 606 pour débattre avec les élèves de 4ème qui ont présenté leur travail sur le harcèlement.

Le but des élèves de 406 ? Sensibiliser et présenter leur travail de réflexion sur le harcèlement qu'ils ont réalisé précédemment en classe.

L'heure suivante, l'adjudante LEPEZ de la Maison de Protection des familles est venue débattre avec tous les élèves. Elle les a alertés sur les dangers possibles.

Les élèves ont pu poser des questions, essayer de trouver des solutions (alerter un adulte comme l'infirmier, un professeur, le CPE ou encore ses parents).

Deux élèves ont décidé de témoigner en racontant leur expérience : "Je me faisais insulter, humilier, taper tous les jours. J'ai fini par en parler à ma mère." (Anonyme).

A la fin de ce débat, les élèves en ont conclu que s'ils ne subissaient pas eux-mêmes du harcèlement, ils pouvaient parfois en être témoins. "Au début, ça fait rire, mais quand on voit que ça se répète, ce n'est plus drôle !" (Anonyme).



Adjudante LEPEZ (MPF)

Les élèves de 4ème et 3ème de Mr Pavon Saltos (professeur d'espagnol) ont réalisé des affiches en espagnol autour du thème : "El acoso escolar" (le harcèlement scolaire). Elles sont affichées au CDI.

Luttons tous contre le harcèlement !

Par l'équipe du club journal

Le harcèlement, qu'il soit psychologique ou physique, n'est pas bénéfique !

Le harcèlement touche 1 enfant sur 10 dans son établissement scolaire.

Le harcèlement c'est des propos et des comportements ayant pour but de dégrader l'estime de soi de la victime à répétition.

Généralement, le harcèlement est une relation à 3 : le harceleur, le harcelé, le public (celui qui rigole ou celui qui n'ose rien dire).

La victime est ciblée à cause de son physique, ses notes à l'école ou de ses origines.

Il y a plusieurs cas de harcèlement, par exemple, le cyber-harcèlement.

La "cible" est en grande souffrance, elle change de comportement, elle n'a plus d'amis, ses notes chutent, elle perd l'appétit.

Si tu es dans cette situation, les enseignants, l'infirmier, même tes amis et ta famille peuvent t'aider.

par Pearl BONBON



"Le plus important, c'est d'en parler !"

Concours au CDI

Les élèves de Mme Zoric, Mme Revertegat et Mr Barbançon ont participé au concours sur le thème de la traduction d'une expression française en langue étrangère (anglais ou espagnol).

Vous avez été extrêmement nombreux à venir voter au CDI !

Voici la liste des heureux gagnants qui ont remporté une place de cinéma financée par le FSE :

- Logan PANI-CHEUG et Robin JOSSE

- Maëly TEPA

-Lucas DELAVEUVE

-Dimitri FAILLY



Maëly TEPA



Robin JOSSE et
Logan PANI-CHEUNG

Parlons du brevet !

4 journalistes du club journal sont allées interroger 4 élèves de 3ème



Léa MASSING DUPREZ
Yolhan DROWA
Rainui TOI
Odélia LUEPAK

BLR NEWS : Avez-vous été stressés pendant les épreuves du DNB blanc ?

Odélia LUEPAK :

« Au début oui, mais quand tu es dedans, ça va ! »

BLR NEWS : Avez-vous beaucoup révisé ?

Rainui TOI :

« Oui, un peu comme tout le monde. Juste le soir. »

BLR NEWS : Pensez-vous que vous avez réussi le DNB blanc ?

Léa MASSING DUPREZ :

« Pas totalement, mais oui, je pense. »

BLR NEWS : Quelle a été l'épreuve la plus facile ?

YOLHAN DROWA :

« L'histoire. »

BLR NEWS : Combien de temps avez-vous mis pour vous préparer ?

Odélia LUEPAK:

« Je ne me suis pas beaucoup préparée. Mais je rentrais tous les soirs chez moi et je révisais. »

BLR NEWS : Quelle est l'épreuve la plus stressante ?

LE GROUPE :

YOLHAN, LEA, ODELIA : Les Mathématiques.

RAINUI : L'Oral.

LEA : L'histoire-Géo.

Par Hayden et Pearl BONBON,
Miyuki-Keiko TANAKA,
Amy KATJAWAN

BLACKPINK : le groupe le plus connu internationalement



Je suis Patélisé TUAULA, fan de K-POP.

Je vais vous présenter un groupe connu internationalement : les BLACKPINK dont je suis très fan.

BLACKPINK est un groupe de K-POP composé de quatre filles coréennes.

Elles ont débuté leur carrière le 8 août 2016, avec leur premier album single, *Square One*, qui a donné naissance à *Boombayah*, leur première chanson numéro un en Corée du Sud, ainsi que *Whistle*, leur premier tube numéro un sur le classement du Billboard World Digital Songs.



Elles font partie de la YG entertainment (leur agence). Elles ont fait 9 albums nommés : *Square one*, *Square two*, *As If It's your Last*, *RE : Blackpink*, *Square Up*, *Kill this love*, *THE ALBUM*, *BORN PINK*, *The Girls*.

Les membres qui composent le groupe sont : Lisa, Jisoo, Jennie et Rosé.

par Patélisé TUAULA

BREAKING NEWS

CDI

Fairy

Tales

Avec l'aide de leur professeur d'anglais, Mr Barbançon, les élèves des classes 507 et 508 se sont lancés dans l'aventure de l'écriture de contes de fée.

Leurs contes sont écrits en anglais of course !

VENEZ LES DÉCOUVRIR AU CDI

Par Vaka LIUFAU et Keilani TAMA

NOS ÉLÈVES ONT DU TALENT

Andréa Figatelli : quand la passion pour la Kpop prend vie au collège



Andrea Figatelli, élève de 505, a commencé à écouter de la K-pop en 2019.

Plus précisément le groupe BLACKPINK qui est devenu son groupe préféré.

Sa chanson adorée : Pink Venom !

Andréa voulait faire partie d'un groupe de dance de K-POP au collège. Malheureusement, Thierry (notre surveillant) lui a dit qu'il n'en existait pas.

Mais il l'a encouragé à prendre confiance en lui et à créer son propre groupe.

Andrea a alors créé son groupe cette année et l'a appelé « STA'NS ».

STA'NS est composé de 5 membres :
lui, Hayden, Pearl, Lou-Ann et moi-même bien sûr !

Le groupe a déjà fait une prestation sur « HOW YOU LIKE THAT » de BLACKPINK pendant la semaine des communautés.

Prochain objectif du groupe : faire une prestation pour le spectacle de fin d'année du collège le 7 novembre 2023 avec une nouvelle musique.

Nous vous attendons nombreux pour nous encourager.



Par Patélisé TUAULA

NOS ÉLÈVES ONT DU TALENT



Des chants polyphoniques au CDI

Lors d'un cours d'AP au CDI avec Mme Piganiol, la classe chorale (507) de Mme Pascal a créé la surprise en venant interpréter plusieurs chants devant les élèves présents.

Ils ont commencé à chanter « Vois sur ton chemin » du film « Les choristes », puis « Le chant des sirènes » de Frérot de Lavega et enfin « Voyage, voyage » de Desireless.



Ils chantaient et, en même temps, Mme Pascal les accompagnait au piano.

Mme Pascal nous a expliqué que toutes les chansons présentées étaient des **chants polyphoniques**, c'est-à-dire des chants avec plusieurs (poly) sons (phoniques).



Ils ont fait cela pour s'entraîner devant un public et mieux gérer leur stress avant leur véritable prestation au spectacle de fin d'année.

Par Ravenly HEAFALA



Concours d'expression orale 2023



Adriana Talafili



Emma Pidjot

Lundi 13 novembre, s'est déroulé le concours d'expression orale organisé par la mairie du Mont-Dore.

Nos élèves, uniquement des jeunes filles, il faut tout de même le souligner, ont eu le courage de monter sur scène face à un public. Les thèmes étaient variés : harcèlement, anorexie, humour sur les différentes ethnies qui composent notre société calédonienne...

Nos élèves ont brillé par leurs performances :

1^{er} prix : Emma Pidjot (3^e) sur le thème du mensonge

2^e prix : Marylor Ixalen (3^e d'éloquence) sur l'addiction

3^e prix : Olivia Trinh Duy : (1^{re} au lycée du Mont-Dore) sur la vérité et le mensonge

Prix spécial du jury : Djessy Duhnara, (3^e d'éloquence) sur la dépression amoureuse

Mention spéciale : Adriana Talafili (4^{ème}),

la cadette du concours, sur la maxime du collègue : "Ne limite pas tes défis, défie tes limites".

Par l'équipe du BLR News

Le collège de Boulari et l'éloquence

Les élèves qui ont participé au concours suivent un **atelier d'éloquence** durant toute l'année avec **Mmes Bolo et Kombouare** sur le temps de la pause méridienne.

Cet atelier a lieu le mardi midi. Certains font également partie de la **3^e d'éloquence**.

Ils doivent écrire leur texte et ensuite les mettre en voix. Ce n'est pas toujours facile !

Cette année, ils ont été aidés par **Kuby Kolor**, un intervenant qui les a guidés dans la prise de parole.

Ce sont les élèves qui écrivent eux-mêmes leurs textes et choisissent des thématiques qui les touchent particulièrement et qui sont d'actualité.

par Mme BOLO





TIRAMISU

Ingrédients :

- 100 g de Mascarpone
- 20 cl de crème fraîche liquide
- 4 Jaunes d'œufs
- 60g de sucre
- Biscuits à la cuillère (1 ou 2 paquets)



Préparation :

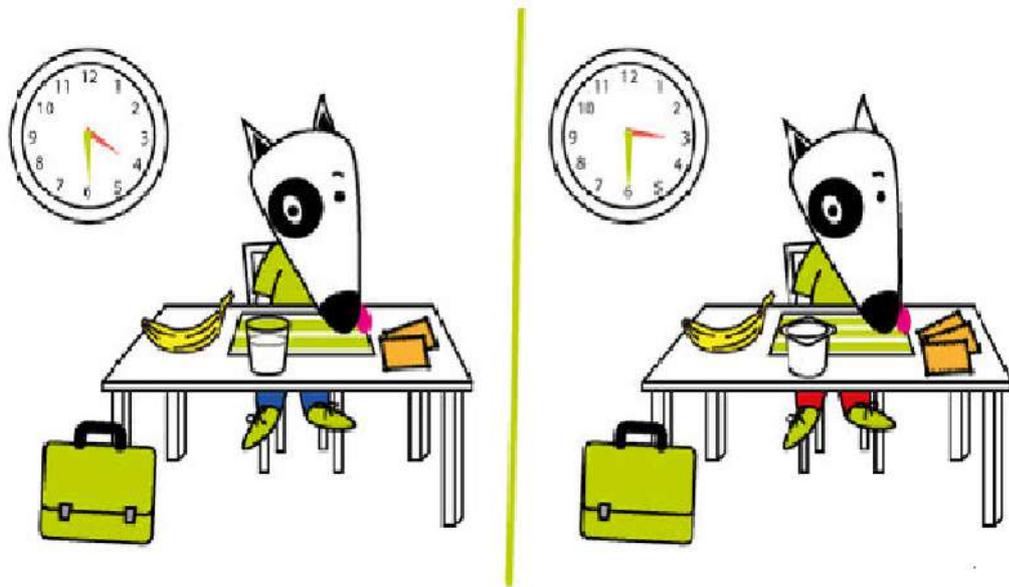
1. Battez le mascarpone avec la crème pour obtenir une chantilly épaisse. Battez ensuite les jaunes d'œufs avec le sucre. Incorporez (mettre) délicatement ce mélange à la crème fouettée.
2. Trempez rapidement chaque biscuit dans le Milo (liquide) et disposez-les dans le fond d'un plat.
3. Étalez par-dessus la moitié de la crème. Ajoutez une nouvelle couche de biscuits et recouvrez de la crème restante.
4. Laissez reposer au moins 3h au frais. Ensuite, saupoudrez de Milo (en poudre).

Régalez-vous !

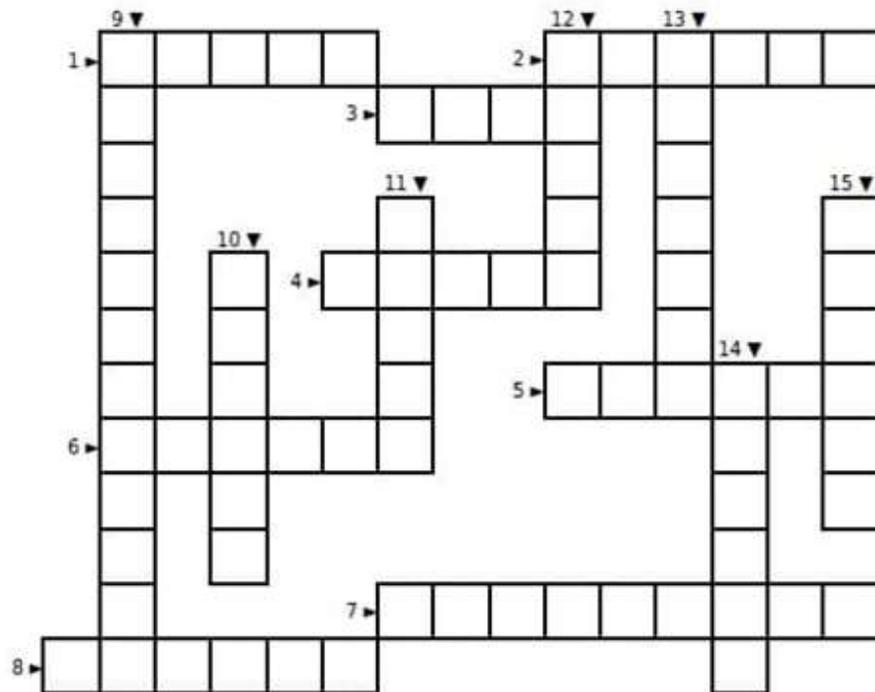
"La gourmandise est le péché des bonnes âmes" (Paul Bocuse)

Par Keilani TAMA

Trouve les 7 différences



Mots croisés fruités



OK... Salut Rayley,
tu fais, ça fait
longtemps que j'essaie
et je crois que
je...
je...
je t'aime



Waah... Marc
je suis euh...
Bah, ensuite moi
aussi.



Quoi !?
Vraiment!?



Ah mince...
Moi aussi je
m'aime



Quelques
minutes
plus-tard.

Ha Ha
Ha Ha



Waah.
T'es vraiment
pamenable
Bah après
Haha Haha



Bah après
elle n'a pas
terd... Chui
trop nul...
Snif.
...



Quelques minutes après...

!?!? Snif



Pourquoi chui moche?)



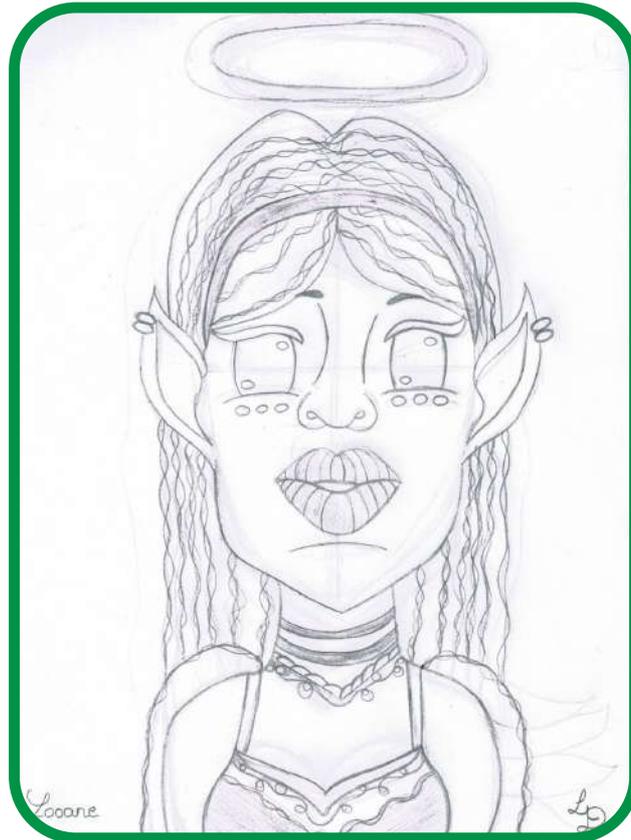
Bah non t'en fait
pas, regarde celui
qui est cette B-D!



Fin

R.HFL

Montrez votre talent !



Dessin réalisé par Loane Degouy (302)

Remerciements :

Je tiens personnellement à remercier toute l'équipe de journalistes du BLR News qui s'est investie avec beaucoup d'enthousiasme et de bonne humeur dans ce projet tout au long de l'année. Sans eux, rien n'aurait pu être possible. Un très grand merci à eux !

Mme Piganiol

